

Aula 6

Fundamentos Históricos e Teóricos Metodológicos do Serviço Social - Dimensão Teórica/Positivismo

Prof. Hélio Dias da Costa

Conversa Inicial

- Hoje falaremos sobre a constituição de novas linhas positivistas e o positivismo na prática do assistente social

- Apresentar as novas linhas e sua influência sobre o Serviço Social
- Conversaremos sobre:
o positivismo jurídico; o Círculo de Viena; O positivismo nas universidades brasileiras

- O positivismo e o Serviço Social; o positivismo na prática do assistente social

Contextualizando

- Por que falar de positivismo no curso de Serviço Social? Ele já não está ultrapassado?
- Qual a atualidade desse debate ao Serviço Social?

O Positivismo Jurídico

- Trata-se de uma corrente da Teoria do Direito que explica o fenômeno jurídico a partir das normas estabelecidas
- Também conhecido como juspositivismo

- **Afasta-se das correntes do direito natural**
- **O direito é um conjunto de normas formuladas e postas em vigor por seres humanos, um produto da vontade de uma autoridade legislativa, com caráter vinculante**

- **Desenvolve-se na Europa, em industrialização, no século XIX**
- **O estudo do fenômeno jurídico não depende de uma avaliação moral e o reconhecimento da validade das normas não depende da sua conformidade a critérios sobre o justo e o correto**

- **Também não deve levar em consideração a política**
- **Não guarda uma relação de pertinência com a corrente filosófica do positivismo**

- **Juspositivismo não é uma espécie do gênero do positivismo, mas sim uma nova corrente de pensamento**
- **Predominância da legislação face às demais fontes jurídicas**

- **As normas jurídicas não seriam imperativos com o objetivo principal de direcionar as condutas sociais, mas sim de orientar a jurisdição na repressão dos comportamentos desviantes**

- **O juiz deve ser entendido como seu principal destinatário**

O Círculo de Viena

- O positivismo lógico do Círculo de Viena foi uma tentativa (*mutatis mutandis*) de retomar o ideal clássico de buscar a origem do conhecimento em uma base empírica, mas não só

- Formado no início da década de 1920 por um grupo de pensadores:
 - Philipp Frank, Otto Neurath, Hans Hahn, Moritz Schilick e Rudolf Carnap, Hans Reichenbach

- Principais influências:

- Ernst Mach, Auguste Comte, Russell, Whitehead e Einstein

- Três pontos principais:

1. A Ciência deve poder ser unificada na sua linguagem e nos fatos que a fundamentam

2. A Filosofia reduz-se a uma elucidação das proposições científicas

3. O sucesso de tal filosofia porá fim à metafísica

- O objetivo do Círculo era desenvolver uma nova filosofia da ciência dentro de um espírito rigoroso, por intermédio de uma linguagem lógica

- **Procedimentos lógicos e rigor científico**
- **Se conhece o sentido de uma proposição se for possível conhecer as circunstâncias pelas quais ela é verdadeira ou falsa**

- **O conhecimento começa pelas "proposições de base" ou "enunciados protocolares"**

O Positivismo e a Educação Brasileira

- **O positivismo admite apenas o que é real, verdadeiro, inquestionável, aquilo que se fundamenta na experiência**

- **A escola deve privilegiar a busca do que é prático, útil, objetivo, direto**
- **Combate à escola humanista religiosa**

- **Os ideais de ordem e progresso na educação aparecem sob forma de disciplina e educação**
- **Para essa escola, o elemento primordial é a tecnologia**

- **A Ciência, como forma de conhecimento objetivo, passível de verificação rigorosa por meio da observação e da experimentação, foi importante para a fundamentação da Escola Tecnicista no Brasil**

- Professores e alunos têm papel secundário
- Professores e alunos são executores de um processo cuja concepção, planejamento e controle ficam a cargo de especialistas supostamente habilitados, neutros, objetivos, imparciais

- Houve contribuições significativas, mas a concepção profissional dos cursos universitários é o principal entrave à existência de uma verdadeira formação universitária, (...)

(...) que tem a função de desenvolver a versatilidade intelectual da pessoa, de criar homens de mentalidade e sensíveis às necessidades dos outros homens

O Positivismo e o Serviço Social

- O positivismo tem uma participação fundamental na conformação da profissão no Brasil

- O aparelhamento técnico/científico dado à educação
- Realidade enquanto aglomerado de dados

- Essa perspectiva restringe a visão da teoria ao âmbito do verificável, tal qual propõe a leitura positivista da realidade
- As mudanças previstas apontam para a reforma e a conservação

- **O Serviço Social atuou com essa proposta ajustadora até a década de 1970**

O Positivismo na Prática do Assistente Social

- **A ligação do Serviço Social com a Igreja, na origem da profissão, impedia a profissão de se aproximar do positivismo**

- **No entanto, na década de 1930, as duas posições defendiam pontos semelhantes**
- **O "inimigo comum" era o liberalismo**

- **A doutrina social da Igreja era, entretanto, insuficiente para dotar o serviço social de um estatuto profissional**

- **Eram necessários métodos e procedimentos que garantissem caráter científico à profissão**

- **A necessidade de "conhecer bem" levou os assistentes sociais a se aproximarem de procedimentos de caráter científico**

- **O que havia de mais progressista por volta da década de 1930-1940 era o positivismo**
- **Esse conhecimento mostra-se necessário para que, a partir da compreensão da realidade, o assistente social possa empreender uma ação**

- **Na atualidade, a influência dá-se pela forma como o Ensino Superior é organizado**

Síntese

- **O positivismo ainda exerce influência no conhecimento, seja em novas linhas ou na prática do Serviço Social no Brasil**

Na Prática

- **Com base no conteúdo das seis aulas, produza uma síntese refletindo sobre a seguinte questão: quais os riscos da influência positivista ao conhecimento científico hoje?**