Curso: Licenciatura em Pedagogia

Disciplina / Unidade Curricular: Didática

Carga Horária: 80 horas

EMENTA

Didática: diferentes momentos históricos. Didática: estratégias pedagógicas. Abordagens do processo didático: fundamentos e instâncias operacionais. Paradigmas da docência. Planejamento e organização do ensino: objetivos, conteúdos, métodos e avaliação na escola e em outros espaços pedagógicos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- ✓ Aulas expositivas ao vivo, via satélite (teleaulas), com possibilidade de interação via 0800 e *chat;*
- ✓ Desenvolvimento de atividades de reflexão e debates entre alunos-alunos e alunos-professores, via Ambiente Virtual de Aprendizagem (fórum);
- ✓ Realização de debates e explicações via Rádio *Web*;
- ✓ Esclarecimento de dúvidas e realização de discussões via *chat* com o professor da disciplina;
- ✓ Indicação de estudo na Rota de Aprendizagem;
- ✓ Indicação de referências (bibliográficas e audiovisuais) para ampliação do conhecimento.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada com base nos objetivos propostos, levando-se em conta:

- ✓ a leitura dos textos indicados e a interação com os colegas de EaD;
- ✓ a elaboração de atividade para compor o portfólio;
- ✓ a realização da Atividade Pedagógica *On-line* (APOL);

- ✓ uma prova objetiva - no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - realizada no polo de apoio presencial;
- ✓ uma prova discursiva interdisciplinar, realizada no polo de apoio presencial.

COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS
✓ Identificar e utilizar os saberes didáticos que constituem a base da docência; ✓ Compreender diferentes formas e práticas de interação entre professores e alunos; ✓ Saber selecionar conteúdos, objetivos, métodos, técnicas, recursos e avaliação para um ensino de qualidade; ✓ Planejar e organizar o ensino: objetivos, conteúdos, métodos e avaliação; ✓ Compreender a didática de forma crítica no contexto da prática pedagógica; ✓ Relacionar planejamento com a ação didática a partir da compreensão crítica da realidade escolar, incorporando seus fundamentos ao processo ensino-aprendizagem; ✓ Entender a didática como uma prática social determinada histórica e socialmente.	✓ Momentos históricos da didática; ✓ Abordagens do processo didático: fundamentos e instâncias operacionais; ✓ Estratégicas pedagógicas da didática; ✓ Paradigmas da docência; ✓ Planejamento e organização do ensino. **HABILIDADES** ✓ Apontar diferentes estratégias pedagógicas, abordando processos didáticos como fundamentos e instâncias operacionais; ✓ Dominar as dimensões do ensino e da aprendizagem; ✓ Entender os princípios orientadores da didática e as tendências atuais do processo educativo; ✓ Conceber uma didática na perspectiva inclusiva e da sistematização coletiva do conhecimento; ✓ Desenvolver habilidades didáticas para lecionar com criatividade e autonomia; ✓ Listar elementos constitutivos do planejamento, da

	avaliação e dos métodos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARTINS, Pura Lúcia Oliver. **Didática**. 2. ed. Curitiba: Ibpex, 2008.

MELO, Alessandro de; URBANETZ, Sandra Terezinha. **Fundamentos de Didática**. Curitiba: Ibpex, 2008.

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL (Orgs.). **Didática**: Organização do Trabalho Pedagógico. Curitiba: Ibpex, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Marcia Baiersdorf. **Ensaios sobre a aula**: narrativas e reflexões sobre a docência. Curitiba: Ibpex: 2010.

ANDRE, Marli. **Alternativas no ensino de didática**. 4. ed. Campinas: Papirus, 1997.

MARTINS, Pura Lúcia Oliver**. Didática e as contradições da prática**. Campinas: Papirus, 1998.

SHUR, Inge Renate. **Teorias do conhecimento pedagógico**. Curitiba: Ibpex: 2010.

VEIGA, Ilma. **Didática**: o ensino e suas relações. Campinas: Papirus, 2005.